

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е. А. Бабушкина

« 28 » 20 22 г.

Принята

Решением УС от 28.08.2022 г. № 7



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ХАКАССКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА –  
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
на 2020–2024 гг.**

## Содержание

Введение.....	3
1. Оценка деятельности ХТИ – филиала СФУ.....	6
1.1. Этапы становления института как современного вуза.....	6
1.2. Достигнутые показатели развития.....	8
1.3. Проблемы и ограничения развития института.....	16
2. Образовательное пространство Республики Хакасия.....	18
2.1. Анализ текущей ситуации на рынке региональных образовательных услуг.....	18
2.2. Внешние вызовы современного образования и его векторы .....	21
2.3. Конкурентные преимущества ХТИ – филиала СФУ.....	23
3. Целевая модель развития института и приоритетные задачи на 2020–2024 годы.....	24
3.1. Миссия, стратегическая цель.....	24
3.2. Приоритетные задачи развития.....	26
3.2.1. Повышение эффективности образовательного процесса и развитие науки.....	26
3.2.2. Новый формат профориентационной работы.....	30
3.2.3. Курс на новый механизм формирования контрольных цифр приема...31	
3.2.4. Формирование инфраструктуры Хакасского технического института – филиала СФУ как центра городской среды.....	33
3.2. 5. Развитие института как социально-экономической площадки региона...34	
3.2. 6. Повышение управленческой и экономической эффективности.....	37
4. Плановые показатели эффективности реализации программы развития...43	
5. Программные мероприятия реализации плановых показателей.....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Хакасского технического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – Программа) на 2020–2024 гг. представляет собой основополагающий документ, описывающий модель и основные механизмы развития института на ближайшие три года с учетом оптимизации.

В качестве нормативно-правовой базы программы развития Хакасского технического института – филиала ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» послужили следующие документы и программы, определяющие приоритетные направления развития Российской Федерации:

- Указы Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596;
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 г. № 2227-р);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018–2025 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) (ред. от 22.01.2019 г.);

- «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 301) (ред. от 29.03.2018 г.);

- «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Устав Хакасского технического института – филиала СФУ;

Программа учитывает особенности развития ХТИ – филиала СФУ, опыт ведущих вузов Российской Федерации и выстроена согласно целям и задачам развития ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Программа развития ХТИ – филиала СФУ определяет меры по повышению его конкурентоспособности института, предусматривает развитие института по ряду ключевых направлений, отраженных в основных задачах, реализующихся через систему конкретных мероприятий и этапов.

Общие цели и задачи развития института:

1. Образовательные:

- сохранение и развитие классического образования с ориентацией на современные мировые тенденции развития образования, с учётом внутренних потребностей Республики Хакасия и страны в целом;

- формирование системы поиска и отбора лучших абитуриентов;

- сохранение ведущей роли института в техническом образовании региона;

- создание и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения;

2. Кадровые и управленческие:

- формирование кадрового потенциала, в том числе за счет создания условий для педагогической и научно-исследовательской деятельности; привлечение талантливой молодежи к научно-педагогической деятельности с помощью системы кадрового резерва;

- внедрение принципов проектного управления всеми процессами в институте.

### 3. Социально-культурные и личностные:

- содействовать привлечению в вуз талантливых выпускников школ Республики Хакасия и других регионов;

- поддержка системы студенческого самоуправления в вузе;

- развитие системы студенческих отрядов;

- развитие волонтерской деятельности и социального проектирования.

- обучение студентов основам моделей жизнедеятельности человека, сочетающих материальные и духовные аспекты жизни;

### 4. Научно-исследовательские и инновационные:

- формирование «точек роста» в институте по приоритетным направлениям развития науки и технологий;

- расширение международной мобильности, всех видов научного партнерства;

- расширение спектра услуг в области научно-экспертной деятельности и увеличение объемов НИОКР.

### 5. Коммуникационные (внутренние и внешние связи):

- повышение узнаваемости бренда института и его позиционирование на всероссийском и международном уровнях, а также создание репутации ведущего технического вуза Республики Хакасия;

- формирование системы управления внутренними и внешними коммуникациями;

- развитие международных связей.

#### 6. Материально-технические и финансово-экономические

- повышение эффективности использования имущества института;
- материально-техническое обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В Программе определены механизмы и необходимые ресурсы для реализации мероприятий, а также выполнена прогнозная оценка эффективности функционирования вуза.

Основными источниками финансирования Программы будут средства, получаемые институтом в рамках финансирования государственного задания, средства от приносящей доход деятельности, от грантовой деятельности.

### **1. Оценка деятельности ХТИ – филиала СФУ**

#### **1.1. Этапы становления института как современного вуза**

Хакасский технический институт – филиал «Сибирский федеральный университет» уже более 50 лет является ведущим техническим вузом Республики Хакасия и юга Красноярского края. История образования института связана с интенсивным развитием промышленного производства на территории Сибири.

Во второй половине 60-х годов в Хакасии появились предпосылки для создания Саянского промышленного территориального комплекса с началом строительства Саяно-Шушенской ГЭС. Для успешного решения задач грандиозного строительства, Республике Хакасия потребовалась значительная кадровая перестройка. Поэтому и было принято решение об открытии в г. Абакане общетехнического факультета (ОТФ) Красноярского

политехнического института. Приказ об организации ОТФ был подписан 30 декабря 1967 г.

В 1972 г. общетехнический факультет был преобразован в филиал Красноярского политехнического института в г. Абакане. С 1976 г. открыта дневная форма обучения по трем специальностям «Промышленное и гражданское строительство», «Технология машиностроения», «Электроснабжение промышленных предприятий».

В 1994 г. филиал переименован в Хакасский технический институт Красноярского государственного технического университета, а в 1999 г. – в Хакасский технический институт – филиал Красноярского государственного технического университета (ХТИ – филиал КГТУ). За этот период в институте были созданы новые подразделения, увеличен контингент студентов, значительно улучшена материальная база, открыты новые специальности «Экспертиза и управление недвижимостью», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Прикладная информатика в экономике», «Автомобильные дороги и аэродромы». По представлению Правительства Республики Хакасия институту присвоено звание лауреата Первого Всероссийского конкурса «Трудовая слава России 2000».

Наука становится одной из производительных сил общества. Начинают создаваться научно-производительные комплексы, осуществляется государственное финансирование и поддержка научных проектов и разработок. Роль института в подготовке региональных кадров возрастает.

В 2006 г. ХТИ – филиал КГТУ вошел в состав Сибирского федерального университета и был переименован в ХТИ – филиал СФУ.

В 2010 г. изменен тип ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» на автономное учреждение, а ХТИ – филиал СФУ преобразован в Хакасский технический институт – филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Затем Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в 2015 г. был переименован в Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

В настоящее время на стыке слияния производственных и образовательных задач институт активно внедряется в социально-экономическую сферу региона. Работодатели участвуют в оценке уровня компетенций обучающихся и выпускников через проведение промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования.

В современных условиях ХТИ – филиал СФУ в рамках высшего образования формирует универсальные и профессиональные компетенции студенческой молодежи, которые необходимы для адаптации к быстро изменяющемуся рынку труда.

## **1.2. Достигнутые показатели развития**

Настоящая программа разработана как продолжение реализуемой программы развития Хакасского технического института – филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Сибирский федеральный университет» на 2014–2020 гг.

Несмотря на срок завершения предыдущей программы в 2020 году, возникла необходимость в новом формате реализации основных функций учреждения высшего образования, что связано с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.

За период 2014–2019 года институт достиг определённых показателей, которые являются заделом для дальнейшего роста.



Институт осуществляет подготовку по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, по одной специальности, одному направлению магистратуры и семи направлениям бакалавриата. Подготовка ведется в следующих областях: электроэнергетика; металлургия, машиностроение и материалобработка; строительство; экономика; менеджмент; транспорт; информатика. В настоящее время в институте обучается 1428 студентов, в том числе 5 студентов из СНГ. Развита практика целевого приема (6,5 % студентов). Широко представлена система дополнительного образования (более 50 программ): повышение квалификации, профессиональная переподготовка. Доля ППС, имеющих ученую степень – 83,1 %. Доля молодых ученых в числе ППС – 26 %. Средний возраст НПР – 49 лет. Соотношение числа студентов и преподавателей – 14:1. Ученые института – постоянные участники грантов, в том числе реализуемых на базе других подразделений СФУ. Тематика научно-исследовательских разработок ориентирована в большей степени на нужды Республики Хакасии и регионов, объединённых в проект Енисейская Сибирь. Перечень инвестиционных проектов, разработанных по программам социально-экономического развития муниципальных образований РХ, довольно велик, тематика разнообразна. В состав ХТИ – филиала СФУ входят 6 кафедр, кафедра военной подготовки (г. Абакан) военного учебного центра при СФУ; отдел по науке, международным связям и дополнительному образованию; отдел довузовской подготовки и нового набора; отдел организации учебного процесса; библиотека; центр студенческой культуры; центр подготовки юного инженера; научно-образовательная лаборатория «Дендрэкология и экологический мониторинг». Институт располагает 2 учебными корпусами и 2 общежитиями, в одном из которых в настоящее время ведется капитальный ремонт. На базе института действует малое инновационное предприятие (МИП) ООО «Хакасский технический институт – Энергоаудит», которое

оказывает услуги предприятиям энергетики, ЖКХ, объектам бюджетной сферы.

Для реализации поставленных целей и задач программы были сформированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Актуализированы образовательные программы (ОП ВО) с учетом современных образовательных тенденций: Хакасский технический институт – филиал «Сибирский федеральный университет» осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям: ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата 08.03.01 Строительство (080000 Техника и технология строительства), 09.03.03 Прикладная информатика (090000 Информатика и вычислительная техника), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (130000 Электроэнергетика и электротехника) 38.03.01 Экономик, 38.03.02 Менеджмент;

- ФГОС ВО (3++) по направлениям магистратуры 08.04.01 Строительство (080000 Техника и технология строительства);

- ФГОС ВО (3++) по направлениям специалитета 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

2. Укреплены связи с республиканскими и муниципальными органами власти, организациями и предприятиями региона как потребителями образовательных услуг.

За отчетный период заключены договоры на подготовку специалистов с 29 организациями, для прохождения практики – с 65 предприятиями.

ХТИ – филиал СФУ ведет целенаправленную работу по содействию трудоустройства выпускников в тесном сотрудничестве с Госкомитетом по занятости Республики Хакасия, Центром занятости населения города Абакана и предприятиями-партнерами: ПАО «РУСАЛ Саяногорск», НО «Муниципальный жилищный фонд» г. Абакана, ЗАО АСМУ «Стальконструкция»; ОАО «Черногорскпромстрой»; ООО КСК «Людвиг»; ООО «Абаканский железобетонный завод»; ПАО «МРСК Сибири» –

«Хакасэнерго», ООО «Восточно-Бейский разрез», филиал «Абаканская ТЭЦ» ОАО «Енисейская ТГК (ТГК-13)», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» – МЭС Сибири и т. д.

Разработан механизм взаимодействия с работодателями через кураторов по трудоустройству из числа сотрудников выпускающих кафедр, включающий изучение требований предъявляемых работникам, взаимодействие и обратная связь с выпускниками и работодателями.

3. Сформированы и поддерживаются на высоком уровне учебно-методические и информационные базы института.

В период с 2014 г. по 2020 г. института было издано: 126 методических указаний, 35 учебных пособий, 19 практикумов, сборников заданий и задач, 10 учебно-методических пособий и 14 конспектов лекций.

Вся изданная литература размещена в локальной электронной библиотеке (ЭБ) ХТИ – филиала СФУ. Кроме этого расширилась возможность использования ресурсов Электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Научной библиотеки СФУ, Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (ИНФРА-М), Электронно-библиотечной системы «Электронная библиотека технического вуза / Консультант студента», Электронно-библиотечной системы «IPRbooks», Электронными учебными изданиями издательства «ДиректМедиа», Электронно-библиотечной системы eLibrary.ru, Электронно-библиотечной системы «Юрайт». Студенты, преподаватели и сотрудники института имеют возможность пользования информационными ресурсами корпоративного портала «Мой СФУ».

4. Организован комплекс мероприятий по поддержке и привлечению в институт талантливой молодежи. В ХТИ – филиале СФУ ежегодно проводятся дни открытых дверей, выездные профориентационные фестивали, родительские собрания, экскурсии по филиалу. В рамках профориентационных мероприятий проходят презентации направлений, специальности, консультации по вопросам поступления, мастер-классы,

интеллектуальные викторины и игры, курсы «Узнай свою профессию», работает клуб «Абитуриент».

В целях отбора и сопровождения талантливых детей в ХТИ – филиале СФУ реализуется проект «школа – вуз – предприятие», созданы профильные классы и ведется работа по реализации программ физико-математического направления (МБОУ «Лицей», г. Абакан, МБОУ СОШ № 1 г. Абакана, МАОУ «Гимназия № 1», г. Минусинск). В институте работает Центр подготовки юного инженера, где преподаватели филиала ведут занятия со школьниками по углубленному изучению математики, физики, информатики, иностранного языка, готовят к олимпиадам; проводят курсы интенсивной подготовки к ЕГЭ для поступления в вуз. Институт сотрудничает с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями («Учитель – партнер ХТИ – филиала СФУ»).

Студенты ХТИ – филиала СФУ активно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, получая дипломы, награды и сертификаты. Наиболее значимые ежегодные мероприятия:

- Международная конференция «Перспектив Свободный», республиканская выставка-конкурс технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии», республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии», Межрегиональный молодежный инновационный форум «Инновации», МЕЕТ-UP «Университеты Енисейской Сибири: проекты к взаимодействию», Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров.

5. Активизированы междисциплинарные связи и расширено взаимодействие института с научными коллективами, организациями и предприятиями по профилям подготовки студентов.

После введение в действие актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3+, а особенно 3++) возросла роль «горизонтальных» междисциплинарных связей для повышения эффективности при формировании у студентов определенных компетенций. Площадками для таких связей служат: создание и работа групп разработчиков основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОП ВО) по всем реализуемым в институте направлениям подготовки; более пяти процентов рабочих программ дисциплин создаются двумя преподавателями или при содействии преподавателей смежных дисциплин; обсуждаемые вопросы на заседаниях учебно-методического совета рассматриваются с позиций обеспечения достижения целей по эффективному формированию у студентов универсальных (отражающие ожидания современного общества), общепрофессиональных (отражающие запросы рынка труда) и профессиональных (готовность выпускника к выполнению трудовых функций) компетенций.

6. Сформирован комплекс социально-оздоровительных и культурных мероприятий.

На базе института создан студенческий спортивный клуб ХТИ – филиала СФУ, данный клуб является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (АССК России) – это сообщество активных студентов, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого.

Ежегодно проводится внутривузовский этап Чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов России. В рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России в Хакасском техническом институте – филиале СФУ проводятся соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и настольному теннису.

Студенты ХТИ – филиала СФУ участвуют в таких соревнованиях, как:

внутривузовские соревнования по волейболу «Кубок первокурсника»; заповедная лыжня; массовый забег «Лыжня России»; чемпионат России по баскетболу АСБ, дивизион «Енисей»; товарищеская встреча по волейболу между студентами ХТИ – филиала СФУ и сотрудниками «Хакасэнерго»; чемпионат г. Абакана по баскетболу среди юношей; Открытое первенство г. Минусинска и юга Красноярского края по баскетболу; Первенство Красноярского края по баскетболу в составе команды г. Абакана.

В институте работают секции по баскетболу, футболу и волейболу, функционирует тренажерный зал общежития.

В институте проводятся ежегодные мероприятия по профилактике антиобщественных явлений. Организуются встречи студентов с представителями ОГИБДД УМВД России по г. Абакану, МВД, УФСБ России по Республике Хакасия, с представителями прокуратуры, ГБУЗ РХ «РЦПБ СПИД», ГБУЗ РХ «Клинический наркологический диспансер» и др.

На базе института осуществляется волонтерское движение «ПЛАМЯ» ХТИ – филиала СФУ. Студенты, включенные в движение, принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских акциях («День добра»; «День Енисея», «Республиканский съезд волонтеров», «Свеча памяти» и многие другие).

Социально значимым проектом для института и города, осуществленным по инициативе и силами студентов и сотрудников ХТИ – филиала СФУ, было строительство Студенческого сквера, который продолжает модернизироваться.

Студенты института активно принимают участие в работе студенческих отрядов. В 2018 году студенты ХТИ – филиала СФУ работали в составе сервисного, строительного, педагогического и энергетического студенческих отрядов.

7. Модернизирован образовательный процесс, выделены приоритеты в открытии новых направлений подготовки.

Институт проводит постоянную оценку востребованности новых направлений обучения совместно с предприятиями, профильными министерствами РХ, а также работа проводится со школьниками и их родителями. Институт в отчетном периоде начал подготовку по программе магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, ведется работа по лицензированию направления 09.03.04 Программная инженерия.

Активно внедряется новая форма обучения, так в 2019 году была начата подготовка по направления 38.03.01 Экономика очно-заочной формы обучения. В учебный процесс внедряется электронное и дистанционное обучение.

#### 8. Развита информационные технологии в деятельности института.

Информатизация – одно из приоритетных направлений в развитии ХТИ – филиала СФУ. В период с 2014 г. по 2020 год проведено обновление компьютерной техники в четырех учебных классах. Скорость доступа к сети Интернет за период 2014 г. по 2020 год возросла с 60 Мбит/с до 215 Мбит/с.

Ежегодно производится закупка нового и обновление существующего программного обеспечения используемого в учебном процессе. В восьми учебных аудиториях установлены системы интерактивного обучения, ещё в семи аудитория системы интерактивного обучения были обновлены. В учебных корпусах ХТИ – филиала СФУ развернута сеть WiFi для доступа студентов и сотрудников к сети Интернет.

За период с 2014 г. по 2020 год был полностью переработан сайт института. Была проведена смена платформы сайта, а также изменен дизайн главной страницы сайта. Внедрена версия для слабовидящих. За анализируемый период была усовершенствована материально-техническая база:

- введены в действие мультимедийное интерактивное оборудование, информационные дисплеи;

- организована система охранного видеонаблюдения в учебном

корпусе «А»;

- изменена схема подключения к Федеральной информационной системе ФИС ЕГЭ и приема и др.

### 1.3. Проблемы и ограничения развития института

Перед вузом стоит серьезная задача стать в регионе центром превосходства в рамках технического образования. Территориальная привязка института (Республика Хакасия) наделяет его проблемами и задачами регионального развития, так как уровень образования населения является одной из составляющих конкурентоспособность региона.

ХТИ – филиал СФУ в настоящее время имеет как преимущества, так и проблемы развития, связанные с объективными и субъективными факторами (таблица 1).

Таблица 1. Анализ позиций института

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. История, традиции, позитивный имидж.</li><li>2. Высококвалифицированный кадровый состав, гибкая кадровая политика.</li><li>3. Авторитет руководства вуза.</li><li>4. Развитые связи с общественностью.</li><li>5. Возможность участия в научно-исследовательской деятельности.</li><li>6. Работа в школах по агитации и подготовке будущих абитуриентов</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Средний уровень подготовки абитуриентов (балл ЕГЭ).</li><li>2. Старение кадров (средний возраст 49 лет).</li><li>3. Сокращение бюджетных мест.</li><li>4. Процессы устаревания материальной базы.</li><li>5. Низкая заинтересованность региональных предприятий во внедрении результатов научных исследований в реальный сектор экономики.</li></ol>
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Высокая оценка качества подготовки студентами и работодателями.</li><li>2. Партнерские отношения с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве.</li><li>3. Востребованность в услугах по сертификации кадров и повышении квалификации.</li><li>4. Развитие услуг образования в режиме online</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дефицит источников финансирования экономической области образования.</li><li>2. Демографическая ситуация.</li><li>3. Географическая удаленность ведущих экономических научных школ и ученых советов по защите диссертаций.</li><li>4. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.</li><li>5. Увеличение стоимости образования</li></ol>



Для достижения конкурентоспособности вуза, обеспечивающей повышение его роли в эффективном развитии регионального сообщества, необходимо обеспечение следующих мероприятий:

- изменение организации образовательного процесса с учетом тенденций современного образования, выстраивая процесс обучения с учетом требований и пожеланий работодателей;

- создание эффективных механизмов взаимодействия академической науки и реального сектора экономики региона, что позволит обеспечить вузу привлечение дополнительных внебюджетных средств. Иными словами, вуз должен стать центром для коммуникации бизнеса, общества и правительства по вопросам инновационного развития региона.

- практикоориентированная направленность подготовки выпускников за счет внедрения сетевых форм реализации образовательных программ;

- устранение угроз «нетрудоустройства» выпускников, либо трудоустройства не по специальности, за счет прогнозирования спроса на специалистов того или иного профиля, как в краткосрочном, так долгосрочном периоде, и регулировании его соответствующими изменениями в учебных планах, образовательных программах;

- реализация принципов непрерывного образования, призванного эффективно реагировать на новые требования региональной экономики, за счет программ дополнительного образования и профессионального обучения;

- выстраивание системной целенаправленной работы с талантливой молодежью, используя преимущество регионального вуза в близости к абитуриенту. Объединение университета, школ, учреждений профессионального образования позволит, с одной стороны, обеспечить открытость, доступность и вариативность образования в регионе, с другой, обеспечить преемственность школьного и вузовского образования.

– обеспечение гибкости образовательного процесса за счет вовлечения студентов, их родителей, работодателей в этот процесс как потребителей, клиентов.

## **2. Образовательное пространство Республики Хакасия**

### **2.1. Анализ текущей ситуации на рынке региональных образовательных услуг**

Республика Хакасия расположена в юго-западной части Восточной Сибири, в пределах Саяно-Алтайской горной системы и занимает площадь 61600 км<sup>2</sup>, что составляет 0,36 % от территории Российской Федерации (далее – РФ) и 1,2 % – от территории Сибирского федерального округа (далее – СФО). В состав республики входят 99 муниципальных образований, в том числе 5 городских округов, 8 муниципальных районов, 86 городских и сельских поселений. Численность населения республики составляет 534,3 тыс. человек, в том числе в г. Абакане – 186,8 тыс. человек.

Структура образовательного пространства представлена 440 организациями, в том числе: 16 организаций среднего профессионального образования; 235 общеобразовательных организаций; 162 дошкольных образовательных учреждения; одна организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 20 организаций дополнительного образования и 4 организации иного типа образовательной деятельности (рисунок 1).



Рисунок 1. Структура образовательного пространства Республики Хакасия

На территории Республики Хакасия находятся три учебных заведения высшего образования: Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», Саяно-Шушенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Всего в республике обучается 8713 студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Отраслевое распределение студентов характеризует специфику подготовки будущих специалистов по отраслям наук:

- инженерное дело, технологии и технические науки – 32,09 %;

- науки об обществе – 21,70 %;
- образование и педагогические науки – 20,23 %;
- гуманитарные науки – 9,13 %;
- здравоохранение и медицинские науки – 7,71 %;
- математические и естественные науки – 4,08 %;
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 3,66 %;
- искусство и культура – 1,40 %.

Высокая доля студентов с инженерной подготовкой объясняется сложившейся отраслевой структурой производства.

На территории Хакасии размещены и успешно функционируют такие крупнейшие предприятия, как АО «РУСАЛ Саяногорский алюминиевый завод» – значимый в России производитель алюминиевых сплавов, центр тестирования и внедрения инновационных технологий РУСАЛа, лидер по выпуску сплавов среди российских алюминиевых заводов (в структуре экспорта региона алюминий и изделия из него занимают более 77 %), АО «РУСАЛ САЯНАЛ» – большой российский завод по производству алюминиевой фольги и упаковочных материалов на ее основе, ООО «СУЭК-Хакасия» – лидирующая угольная компания республики, ООО «Разрез Аршановский», АО «Угольная компания «Разрез Степной», гидроэлектростанция филиал ПАО «РусГидро» – «Саяно-Шушенская ГЭС им. П. С. Непорожного» – крупнейшая по установленной мощности электростанция России (далее – Саяно-Шушенская ГЭС).

Хакасский технический институт – филиал СФУ ежегодно демонстрирует высокую долю трудоустройства выпускников как на территории Республики Хакасия, так и за её пределами. География трудоустройства выпускников включает следующие регионы: Республика Хакасия, Красноярский край, г. Санкт-Петербург, Новосибирская область, Кемеровская область, Иркутская область, Республика Тыва, Амурская область, Томская область, Ханты-Мансийский автономный округ,

Свердловская область, Московская область, Челябинская область, Камчатский край, Магаданская область, Республика Бурятия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Самарская область, Ульяновская область, Кировская область, Костромская область, Ростовская область, Воронежская область. Деятельность института направлена на поддержку социально-экономического развития республики за счет формирования трудового потенциала.

## **2.2. Внешние вызовы современного образования и его векторы**

Повышение эффективности и качества образования – одно из ключевых направлений реализации государственной политики, которое направлено на обеспечение решения вопросов социально-экономического развития России, в том числе Республики Хакасия. Согласно «Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года, формирование экономики нового типа невозможно без модернизации системы образования. В Стратегии социально-экономического развития республики подчёркивается роль человеческого капитала, как одного из основных факторов повышения уровня жизни населения.

Принятые в Российской Федерации национальные проекты ставят цель обеспечить глобальную конкурентоспособность российской экономики.

Особое место занимает национальный проект «Образование», предполагающий реализацию следующих направлений развития системы образования: обновление его содержания; создание необходимой современной инфраструктуры; подготовку, переподготовку и повышение квалификации соответствующих профессиональных кадров; создание наиболее эффективных механизмов управления.

Вместе с тем в экономике Республики Хакасия сложилась ситуация, когда требуются высококвалифицированные кадры для нового типа

производства и современных технологий. Потребность в таких кадрах растёт высокими темпами.

Согласно данным государственного комитета по занятости населения Республики Хакасия наибольшую потребность в новых кадрах будут испытывать работодатели, осуществляющие деятельность в сфере здравоохранения – 1583 человека, по добыче полезных ископаемых – 1032 человека, в образовании – 1423 человека, в строительстве – 801 человек, в обрабатывающем производстве – 1110 человек.

Перспективное развитие предприятий Республики Хакасия, разработка новых месторождений полезных ископаемых – всё это определяет неизбежный рост потребности в высококвалифицированных кадрах. Так, прогнозная потребность в инженерно-технических работниках со спецификой подготовки в горнорудной отрасли составляет 149 человек; в сфере строительства – 546 человек.

Ежегодно на рынке труда востребованы специалисты, непрерывно повышающие свою квалификацию. Планируется охватить системой дополнительного образования до 38,6 тысяч человек к 2024 году, чему соответствуют программы дополнительного образования, разработанные в институте и ежегодно актуализирующиеся. В настоящее время в ХТИ – филиале СФУ действует более 50 программ (рисунок 2).

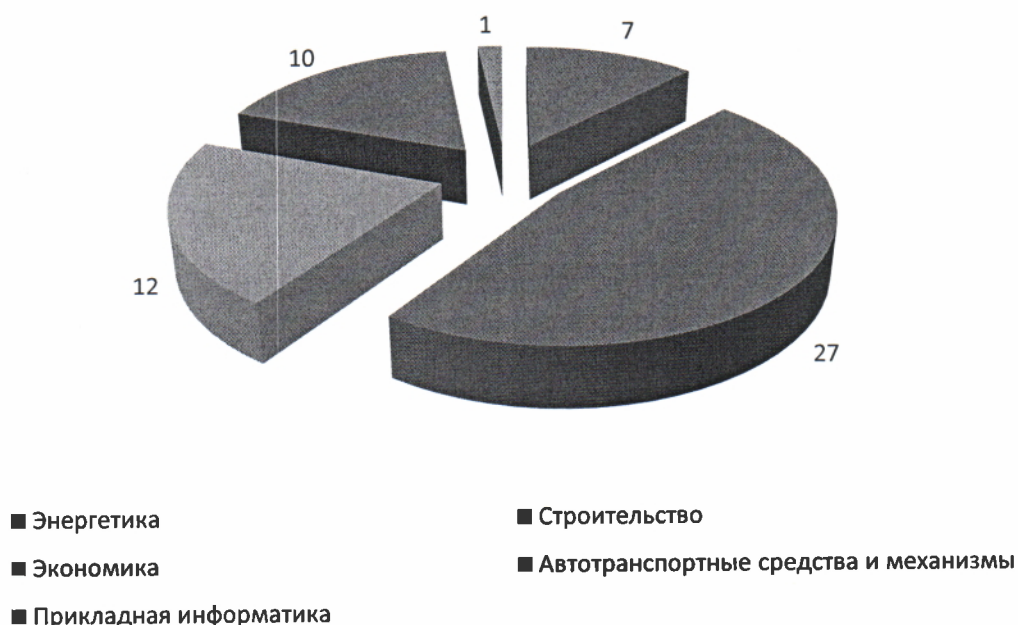


Рисунок 2. Структура программ дополнительного образования ХТИ – филиала СФУ

### 2.3. Конкурентные преимущества ХТИ – филиала СФУ

К основным конкурентным преимуществам института относятся:

– подготовка специалистов высокого уровня в сфере энергетики, строительства, машиностроения и транспорта. Хакасский технический институт – филиал СФУ является ведущим вузом в регионе по инженерно-техническому образованию. Институт реализует основной спектр образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования, разработанных с учетом перспективных потребностей региональной экономики, предоставляя максимальные возможности для профессиональной ориентации;

– институт является проводником миссии Сибирского федерального университета на территории Республики Хакасия и юга Красноярского края. Сформированный в течение периода функционирования (более 50 лет) бренд технического вуза, способствующий узнаваемости во внешней среде и соответствующему восприятию у различных групп общественности.

Широкая известность в академической, научной и общественной среде являются важнейшей имиджевой характеристикой института и позиционируют его как успешный вуз;

- платформа для реализации социально-экономических проектов Республики Хакасия;

- площадка социальной, творческой, научной адаптации молодежи (молодежные клубы и секции, работа с общественными организациями, академическая мобильность и пр.). Развитая система поддержки талантливой молодежи (реализация специальных проектов и программ, системы олимпиад, программ поддержки творческой деятельности студентов, стипендиальных программ СФУ по всем направлениям студенческой активности, волонтерства и т. д.);

- активное участие в патриотическом воспитании молодежи;

- наличие собственных административных структур, опытного кадрового состава, инфраструктуры, информационных ресурсов. ХТИ – филиал СФУ представляет собой современный институт, обладающий перспективной образовательной инфраструктурой (библиотекой, мультимедийными аудиториями, лабораториями с современным оборудованием).

### **3. Целевая модель развития института и приоритетные задачи на 2020–2024 годы**

#### **3.1. Миссия, стратегическая цель**

**Миссией** ХТИ – филиала СФУ является создание передовой образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры, продвижение новых знаний и технологий для решения задач социально-экономического развития Сибирского федерального округа, а также формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных



специалистов по приоритетным направлениям развития Сибири и Российской Федерации, соответствующих современным интеллектуальным требованиям и отвечающих мировым стандартам.

Хакасский технический институт как филиал Сибирского федерального университета и проводник его миссии на региональном уровне сосредотачивает свою деятельность на следующих образовательных и научно-инновационных направлениях:

- машиностроение в сфере металлургии и добычи полезных ископаемых;
- информационные технологии;
- строительные технологии;
- энергетика, энергоэффективность и ресурсосбережение;
- развитие транспортной инфраструктуры;
- устойчивое природопользование и экология;
- региональная экономика, управление в промышленности.

Для достижения высокой эффективности подготовки кадров современная позиция образовательного учреждения нацелена на:

- модернизацию образовательных программ и изменение технологий обучения в соответствии с современными техническими достижениями: переход на активные методы обучения, использование электронного обучения и других информационных технологий;
- построение системы фундаментальных и прикладных исследований, внедрение научных разработок в реальную экономику региона;
- подготовку высококвалифицированных специалистов, способных работать на региональном, федеральном и международном уровнях;
- создание системы непрерывного образования в течение всей жизни на базе программ довузовской подготовки, высшего и дополнительного образования, нацеленной на формирование актуальных, востребованных

рынком труда компетенций взрослого населения;

- повышение академической мобильности студентов и научно-педагогических работников, привлечение в вузы специалистов из сектора реальной экономики;

- обновление инфраструктуры и материально-технической базы вуза в соответствии с современными требованиями.

Позиционирование Хакасского технического института – филиала СФУ, как центра регионального технического превосходства, будет способствовать:

- формированию инновационных компетенций у выпускников и специалистов;

- развитию и взаимодействию с региональной производственной и научно-инновационной средой.

Учитывая современные тенденции развития научно-образовательных услуг, цели и стратегические задачи развития России, установленные Указом Президента России, а также стратегические направления СФУ (2020–2024 гг.), Хакасский технический институт – филиал СФУ определил приоритетные задачи развития.

## **3.2. Приоритетные задачи развития**

### **3.2.1. Повышение эффективности образовательного процесса и развитие науки**

В целях повышения эффективности образовательного процесса институт взял курс на модернизацию образовательной системы ХТИ – филиала СФУ, которая заключается в следующих мероприятиях:

- внедрении в образовательный процесс ЭО и ДОТ, в т. ч. по программам ДПО;

- создании цифровых ресурсов (IT-помощь, мобильное приложение для обучающихся школ, «Онлайн-эксперимент» для школьников и пр.);

- запуска центра дополнительного образования детей с применением технологии «IT-куба» (национальные проекты: «Образование» и «Цифровая экономика»);

- организации и проведении ежегодных конкурсов (конкурс IT-проектов, конкурсы профессионального мастерства и пр.);

- повышении квалификации в области IT;

- развитии библиотечной среды в IT.

Институтом проводится активная работа по внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Запланировано повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института в области ЭО и ДОТ (до конца 2021 года 70 % сотрудников пройдут повышения квалификации по данному направлению). Планируется все образовательные программы высшего образования реализовывать с применением ЭО и ДОТ.

В рамках развития цифровой образовательной среды институтом планируется создание специализированных цифровых ресурсов для расширения возможностей студентов, граждан, проживающих в Республике Хакасия, включая решения социальных задач, создание новых рабочих мест. В 2020 году планируется открыть онлайн сервис IT-помощь для организации консультаций населения республики в сфере IT; создать мобильное приложение для реализации профориентационной работы и оказания помощи школьникам при выборе будущего направления обучения.

На базе института с 2019 года реализуется программа дополнительного образования «Технополис: Робототехника» для детей от 6 лет и разрабатывается программа «Технополис: Интернет вещи». Планируется создать Центр дополнительного образования детей, который будет включать мастерскую со свободным доступом для студентов и школьников города

Абакана. Мастерская предназначена реализовывать проекты следующей направленности: прототипирование, 3D-моделирование, робототехника, конструирование, программирование. Планируется проведение на базе мастерской летних смен технической подготовки школьников. Создание Центра дополнительного образования детей будет способствовать совершенствованию образовательной среды, направленной на развитие творческих способностей и научно-технического потенциала молодежи Республики Хакасия.

Планируется активное взаимодействие с IT-бизнес сообществом посредством проведения ежегодного Республиканского конкурса IT-проектов совместно с государственным комитетом цифрового развития и связи Республики Хакасия, министерством экономического развития Республики Хакасия. Данный конкурс позволит увеличить привлекательность направлений подготовки в сфере информатики, реализуемых институтом образовательных программ (УГСН 090000 Информатика и вычислительная техника) и будет способствовать выработке системы по выявлению и поддержке талантливой молодежи в IT-направленности.

Запланировано интенсивное развитие процесса повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области информационных технологий, а также оказания услуг населению Республики Хакасия по повышению цифровой грамотности с целью формирования кадров для цифровой экономики страны.

В институте реализуются процессы по формированию оптимальной системы обслуживания пользователей библиотеки, а именно: совершенствуется технология обслуживания читателей в автоматизированном режиме, осуществляется удовлетворение запросов пользователей путем создания системы обслуживания в виртуальном режиме, планируется внедрение современных информационных технологий в

библиотечном деле (электронная доставка документов, электронные выставки и обзоры литературы и др.).

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на получение новых знаний, выявление новых закономерностей, изучение новых явлений и процессов, происходящих в природе и обществе. Исследования в первую очередь должны быть сосредоточены на прорывных наукоемких направлениях.

Проблематика научных исследований университета в ближайшие годы будет сосредоточена на решении, как традиционных региональных задач, так и новых, обеспечивающих социально-экономический прорыв в регионе с последующим его устойчивым развитием. При этом научная поддержка региональных преобразований должна сосредоточиться в значительной степени на развитии не сырьевых производств и кардинальной трансформации сырьевых производств с ориентацией на создание новых технологий углубленной переработки и получения высокотехнологичного продукта.

В этой связи Программа предусматривает определенную модернизацию научно-исследовательской и инновационной деятельности путем концентрации усилий на следующих направлениях:

1. Открытие Центра по научным стажировкам на базе научно-образовательной лаборатории «Дендрэкология и экологический мониторинг»
2. Организация научно-практической лаборатории – Центр научных исследований и судебных экспертиз в строительстве
3. Создание Научно-образовательной лаборатории «Инновационные технологии в строительстве».

### 3.2.2. Новый формат профориентационной работы

Профориентационная работа в Хакасском техническом институте – филиале СФУ ведется в рамках обеспечения непрерывности образования, для привлечения поступающих с высокими баллами ЕГЭ, популяризации инженерного образования.

В профориентационной работе базовым принципом является становление института как социально-экономической площадки региона, что планируется осуществить при помощи решения следующих действий:

1. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей и молодежи за счет:

– создания Центра дополнительного образования детей «Технополис» (IT-клуб);

– организации работы интенсивной школы «Потенциал» для учащихся школ во время каникул;

– участия института в движении «Молодые профессионалы»;

– привлечения бизнес-сообщества к формированию новых механизмов по выявлению талантливой молодежи.

2. Повышение качества образования поступающих за счет следующих мероприятий:

– создания предпрофессиональных инженерных классов в пилотном проекте «Школа будущего» (институт + МБОУ г. Абакана «СОШ № 29»);

– актуализации материалов по диагностике знаний обучающихся в специализированных энергетических, физико-математических классах в школах г. Абакана, г. Минусинска.

3. Привлечение иностранных студентов за счет:

– активной работы с Китаем, Монголией, Киргизией, Таджикистаном и др. стран;

– разработки программы обучения русскому языку. Погружения иностранных студентов в русскую и хакасскую культуру.

4. Повышение эффективности медиа-сопровождения профориентационной деятельности с помощью следующих мероприятий:

– размещения актуальной информации в социальных сетях с привлечением студенческого сообщества, пользователей соцсетей (приглашение к обсуждению, анонс материалов);

– организации Визит-центра для проведения конференций, конгрессов, общественных лекториев.

5. Реализация мероприятий в рамках соглашения о взаимодействии «школа – СПО – вуз – предприятие» в условиях непрерывности профессионального образования: – привлечение участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на обучение по индивидуальным учебным планам.

### **3.2.3 Курс на современный механизм формирования контрольных цифр приема**

Для повышения эффективности работы по формированию контрольных цифр приема в ХТИ – филиале СФУ планируется:

1. Повысить показатели приема за счёт:

- повышения среднего балл ЕГЭ по УГНС поступающих до уровня показателей мониторинга эффективности;

- увеличения процента заявлений на поступление в магистратуру от выпускников других вузов (до 50 %).

2. Повысить показатели выпуска за счёт:

- повышения процента фактического официального трудоустройства выпускников до 85 % с привлечением к этой работе Центров ответственности

региона, ассоциации работодателей;

- сохранения контингента обучающихся.

### 3. Улучшить образовательный процесс за счёт:

- привлечения работодателей к учебному процессу. Организовать в составе учебно-методического совета ХТИ – филиала СФУ комиссию из представителей организаций-партнеров для разработки актуальных перечней компетенций специалистов, для формирования запроса на подготовку специалистов в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. Довести показатель приема на целевое обучение от 25 % до 50 %.

- расширения реализации программ дополнительного образования. Система непрерывного образования ХТИ – филиала СФУ будет включать в себя: процесс обеспечения преемственности компетентностного подхода на всех уровнях образования, внедрение новых подходов по обеспечению непрерывности образования ППС, определение новых образовательных траекторий, содержание которых отвечает тенденциям развития современной экономики.

Планируется проведение профессионально-общественной аккредитации направлений подготовки ХТИ – филиала СФУ.

### 4. Достичь следующих показателей развития:

- увеличения публикаций, входящих в наукометрические системы Scopus / WoS до 1,0 на 1 НПП в год.

- повышения доходов от НИОКР до 100,0 тыс. руб. на 1 НПП в год.

- увеличения доли студентов-победителей и призеров олимпиад, конкурсов до 30 %.

Для формирования контрольных цифр приема на основании нового механизма их распределения и с целью повышения востребованности выпускников планируются усиление работы с работодателями, а именно:

- увеличить число студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (работодателями) о целевой подготовке;



- ввести в коллегиальные органы управления ХТИ – филиала СФУ представителей из числа предприятий-партнеров (работодателей) для формирования и реализации практико-ориентированных ОП ВО;
- открыть базовую кафедру на базе АО «СУЭК-Хакасия» (направление подготовки 23.03.3 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов);
- довести трудоустройство выпускников ХТИ – филиала СФУ до 100 % за счёт планируемого развития производства согласно «Стратегии развития РХ до 2030 года».

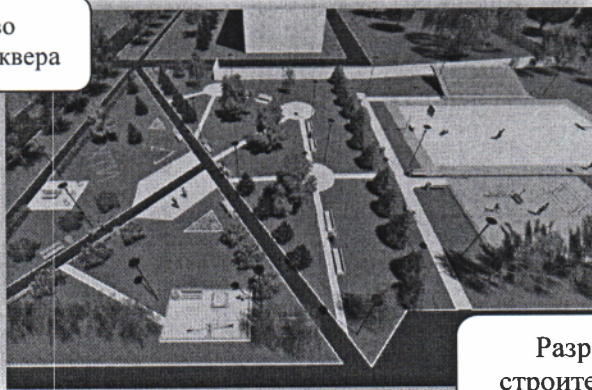
### **3.2.4 Формирование инфраструктуры Хакасского технического института – филиала СФУ как центра городской среды**

Одной из приоритетных задач развития ХТИ – филиала СФУ является создание условий для формирования положительного образа и имиджа института, в том числе как центра городской среды.

В период 2014–2019 гг. в рамках выполнения работ по развитию инфраструктуры института произведен значительный объём работы – на территории лабораторного корпуса «Б» (ул. Комарова, 15) создан Студенческий сквер, который в данный момент является популярным местом для отдыха различных групп населения города, а также осуществлен задел для строительства второй очереди сквера.

В рамках реализации приоритетной задачи по формированию инфраструктуры института планируется осуществить строительство второй очереди сквера, на которой предусмотрено размещение различных спортивных объектов (спортивная площадка с размещением уличных тренажеров, волейбольная площадка, мини-трибуна), а также элементов озеленения, выполненных в индивидуальном стиле (рисунок 3).

Строительство  
второй очереди сквера



Разработка проекта  
строительства открытого  
стадиона

Рисунок 3. Планируемая инфраструктура сквера

Помимо развития территории сквера планируется разработка проекта строительства открытого стадиона на территории учебного полигона лабораторного корпуса в рамках сотрудничества с Министерством спорта Республики Хакасия.

Успешная реализация данной приоритетной задачи позволит закрепить за институтом одно из ведущих мест в композиционном построении микрорайона с позиции благоустройства и формирования общественного пространства.

### **3.2.5 Развитие института как социально-экономической площадки региона**

Хакасский технический институт – филиал СФУ вносит значительный вклад в развитие региона, обогащая социальную, культурную и экономическую жизнь. В сфере образования:

- открываются новые специальности, курсы повышения квалификации (обучение, направленное на углубление, расширение и обновление профессиональных знаний, умений и навыков), являющиеся основой непрерывного процесса образования;

- расширяется международное сотрудничество: поддержка и сопровождение международных студентов, осуществление международных проектов и налаживание контактов.

В производственной и инновационной сферах: реализация научных работ и инновационных проектов.

Вуз должен быть центром формирования кадрового потенциала в регионе. Главным направлением работы ХТИ – филиала СФУ считается содействие социально-экономическому развитию республики, прежде всего – через подготовку кадров, а также за счет просветительской работы проведения социально-культурных мероприятий.

Хакасским техническим институтом – филиалом «Сибирский федеральный университет» в рамках реализации социально-экономической миссии на территории Республики Хакасия планируются следующие мероприятия:

1. Организация и проведение круглых столов с работодателями по вопросам оптимизации рабочих программ и учебных планов под схему «школа-вуз-предприятие»; по актуальным вопросам обеспечения потребности в инженерных кадрах экономики Республики Хакасия и Юга Красноярского края; по вопросам «Построение карьеры: выпускник-предприятие-трудоустройство», по вопросам целевого приема с представителями сообщества работодателей; «Повышение престижа профессий, привлечения молодежи в производственные секторы экономики, сферу услуг, совершенствование образовательных программ с учетом российских и международных требований к профессиональным компетенциям».

2. Лекции для молодежи, работа кураторов с академическими группами на тему толерантности; трансляция видеороликов «Экстремизм – это преступление», «День памяти»; флешмобы «Мы против экстремизма. Мы за мир», «Мы против терроризма»; фестиваль студентов разных

национальностей; «День России», участие в различных мероприятиях диаспор находящихся на территории Республики Хакасия.

3. Проведение на постоянной основе встреч («Диалог с властью»), форумов (Форум НКО и гражданских активистов, Форум общественных палат муниципальных образований и общественных советов при государственных органах исполнительной власти Республики Хакасия), проведение экспертиз проектов и документов различного уровня.

4. Организация выставки-конкурса «Технотворчество Хакасии», «Агитбригада», Дня инженерных знаний во всех районах Республики Хакасия, акций «Правильный выбор в образовательных организациях Республики Хакасия» и участие в ярмарке профессий.

5. Участие института в олимпиадах, «Ищем Ломоносовых», «Учись строить будущее», конкурсах «АВТОАС».

6. Ежегодное проведение научно-практической конференции «Наука – наше будущее».

7. Участие в общественных мероприятиях «День Енисея», «Чистые Игры, «Чистая Вода», «Батарейки всем миром», «Экопатруль».

8. Организация на территории института экскурсии «Зеленая гостиная».

9. Эстетическое и правовое воспитание студентов с помощью открытых лекций на базе ХТИ – филиала СФУ и участие во внешних мероприятиях по тематикам: антикоррупционная деятельность; конституционное право (РФ и РХ); патриотическое воспитание молодежи; профилактика правонарушений среди молодежи.

10. Участие института во Всероссийских акциях (диктантах): географический; этнографический; исторический диктант; юридический; экономический.

11. Волонтерское движение «Пламя», студенческий спортивный клуб «Аба», Артлаборатория.

### **3.2.6 Повышение управленческой и экономической эффективности**

Возможность и результативность решения поставленных задач и выполнения заявленных мероприятий определяется объемом финансовых ресурсов, которые определяются ежегодно во исполнение плана развития института и утверждаются ученым советом. Бюджет программы формируется за счет средств от приносящей доход деятельности и из средств субсидии, выделяемой Сибирским федеральным университетом.

Для реализации проектов программы в части инновационного развития института запланировано привлечение средств фондов и институтов развития федерального уровня, таких как: Российский научный фонд (РНФ), Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), бюджетный НИОКР Сибирского федерального университета и регионального уровня – Министерства экономического развития РХ, Министерства образования и науки РХ (в том числе и в части национальных проектов), Министерства транспорта и дорожного хозяйства РХ, Министерства труда и социального развития РХ, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РХ, а также работодателей и бизнес-сообществ региона.

Комплексное выполнение мероприятий программы развития обеспечит существенное увеличение объемов хоздоговорных НИОКР и средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг, что позволит улучшить финансовые показатели института. Запланировано расширение сети курсов переподготовки и повышения квалификации с использованием электронных (дистанционных) образовательных технологий для руководящих работников и специалистов региона, студентов, а также предусмотрено внедрение электронных образовательных технологий в дополнительное образование школьников, в том числе для углубленного изучения предметов. Организация мероприятий предусматривает проведение

конференций, конгрессов, общественных лекториев и пр., что позволит привлечь дополнительные средства на финансирование программы.

Поддержка бизнес-сообществ будет способствовать повышению эффективности образовательных программ, реализуемых институтом, что отразится на востребованности выпускников среди потенциальных работодателей и увеличению процента их дальнейшего трудоустройства с учетом потребности экономики региона.

Реализация программы позволит в значительной степени укрепить проводимую в институте политику повышения экономической эффективности, будет способствовать росту доходов.

Таблица 2. Показатели экономической эффективности

Мероприятия	Критерии эффективности	Планируемое значение				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (на 1 НПП) тыс. руб.	2608,9	2612,7	2616,1	2619,6	2708,7
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (на 1 студента) тыс. руб.	187,1	194,2	200,8	204,3	211,3

Современный этап развития системы высшего образования характеризуется кардинальными переменами в деятельности высшей школы. Рыночные условия, усиление конкуренции в сфере высшего образования, а также проблемы, связанные с содержательной стороной профессиональной подготовки кадров, обуславливают необходимость внедрения дополнительных мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза и формированию системы мер по ее обеспечения.

Для формирования имиджа ХТИ – филиала СФУ (рисунок 4) как регионального центра превосходства инженерного образования планируется повысить:



Рисунок 4. Имиджевая политика ХТИ – филиала СФУ

1. Имидж образовательных услуг: качественное образование (динамичная, толерантная, надежная, творческая, открытая образовательная среда), востребованные на рынке труда направления подготовки, диплом государственного образца, доступная стоимость образовательных услуг, возможность трудоустройства по окончании обучения. Слоганы: – «Создание эффективной образовательной среды – первоочередная задача Хакасского технического института – филиала СФУ»; «Образовательная политика ХТИ – филиала СФУ ориентирована на тесное взаимодействие с работодателями».

2. Имидж студента. «Студент ХТИ – филиала СФУ предпочитает активный стиль и здоровый образ жизни, его отличает высокий культурный уровень, развитые профессиональные знания и умения».

3. Имидж профессорско-преподавательского состава: повысить долю докторов наук. Преподаватели ХТИ – филиала СФУ должны свободно владеть информационными технологиями в образовательном пространстве.

4. Имидж руководителя как руководителя-лидера. Личные достижения руководителя, стиль управления, внимательное отношение к коллективу – основы формирования положительного имиджа института, в том числе на региональном уровне.

5. Визуальный имидж. Элементы фирменного стиля и графического сопровождения должны быть узнаваемы и понятны целевой аудитории. В рекламных кампаниях вуза планируется использовать яркие, креативные, современные образы и идеи. Для достижения цели создания визуального имиджа в институте планируется поддерживать и внедрять следующие элементы:

- фирменный стиль, который обеспечивает единство всех рекламных мероприятий и способствует лучшему запоминанию и визуальному восприятию вуза;
- выпуск документации с элементами фирменного стиля (бланки, конверт, зачетная книжка, студенческий билет, папка для бумаг);
- POS-материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры);
- сувенирная продукция – предметы долговременного пользования (пакеты, CD-диски, календари, баннеры, вымпелы, блокноты, ручки, значки, наручные часы);
- выставочные экспозиции;
- фирменное оформление всех мероприятий;
- Интернет-сайт и средства Интернет-рекламы (баннеры, байреки, всплывающие окна);
- рекламные видеосюжеты и ролики об институте;
- элементы профессиональной поддержки (издание «Книга достижений», грамоты, благодарственные письма, наградные подарки);



- корпоративные мероприятия (День открытых дверей, День учителя, Посвящение в студенты, Торжественное вручение дипломов выпускникам, фестивали студенческого творчества и др.).

6. Социальный имидж. В ХТИ – филиале СФУ планируется реализовать широкий перечень социальных программ:

- программа поддержки научно-исследовательской работы студентов;

- содействие профессиональной ориентации, трудоустройству, социально-трудовой адаптации молодежи;

- программа здоровьесбережения студентов и преподавателей, создание условий для всестороннего развития студентов;

- программа поддержки талантливой молодежи, молодежных объединений и инициатив.

- благотворительные мероприятия.

7. Имидж выпускника. Выпускники ХТИ – филиала СФУ должны обладать такими качествами, как активная жизненная позиция, высокая мотивация, стремление к саморазвитию, нацеленность на результат, развитые коммуникативные навыки, склонность к здоровому образу жизни. Работодатели отмечают широкие профессиональные компетенции выпускников ХТИ – филиала СФУ.

Совершенствование кадровой политики предусматривает:

1. Повышение квалификации и переподготовки научно-педагогических работников (особенно в области ИТ).

2. Повышение острепенности и увеличение доли зарубежных дипломов.

3. Мотивацию и стимулирование персонала. Материальное стимулирование (заработная плата, премии, стимулирующие надбавки, доплаты) и нематериальное стимулирование (условия труда, социальные, имиджевые, индивидуальные). Нематериальное стимулирование – социальное (повышение качества трудовой жизни, управление карьерой),

моральное (систематическое информирование персонала, организация корпоративных мероприятий, официальное признание заслуг, регулирование взаимоотношений в коллективе), творческое (вовлечение персонала в процесс управления, организация трудовых соревнований).

4. Формирование кадрового резерва. Требования к современному образовательному процессу формируют более высокие и качественно иные требования к сотрудникам высшей школы:

- цифровые компетенции;
- владение иностранным языком, межкультурная коммуникация, мобильность, сетевые формы;
- компетентностный подход, проектная деятельность, образовательные среды;
- опора на самоопределение, целеполагание, управление карьерой;
- модульность, гибкость, вариативность.

В сложившейся ситуации успешное развитие высшего учебного заведения напрямую зависит от наличия достойного кадрового ресурса, способного решать поставленные задачи.

Развитие собственного кадрового потенциала, планируется осуществить за счет:

- внедрения в практику управления персоналом современных кадровых технологий;
- обеспечения эффективного контракта с преподавателем;
- интеграции в международное академическое сообщество;
- управления знаниями;
- привлечения и удержания перспективных сотрудников;
- грамотной расстановки и ротация кадров;
- планирования преемственности;
- профессионального роста и академического развития сотрудников.

Повышение уровня информатизации системы управления является важным условием эффективности деятельности института. Для чего и запланированы следующие мероприятия:

1. создание единой электронной информационной образовательной среды (управление и обучение);
2. развитие кадрового потенциала в области ИТ-технологий;
3. развитие информационной инфраструктуры (головной вуз + филиал) и развитие локальной сети.

#### 4. Плановые показатели эффективности реализации программы развития

**Таблица 3. Планируемые результаты эффективной деятельности**

Планируемые показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Статьи из списка Scopus, Web of Science	19	21	26	28	30
Статьи в журналах из перечня ВАК,	31	38	42	45	50
в т. ч. на 1 НПП (Scopus, Web of Science, ВАК)	1,05	1,20	1,40	1,50	1,60
Объем бюджета НИОКР в год, млн. руб.	4488	4780	4780	5120	5885
Научно-исследовательская деятельность на 1 НПП, тыс. руб.	80	100	100	110	115
Число научных лабораторий	1	1	1	2	2
Число научных направлений	10	10	11	11	12
Подготовка кадров высшей квалификации (защита докторских и кандидатских диссертаций)	2	2	1	2	1
Международная деятельность:					
количество мероприятий, в т. ч. научных с международным участием	2	3	5	6	8
количество иностранных студентов	6	6	10	12	15
Средний проходной балл ЕГЭ по всем направлениям и специальностям	62	63	64	65	66

Трудоустройство выпускников, %	82,5	85,0	87,5	90,0	92,5
Количество обучающихся по программам дополнительного образования детей	150	400	450	500	550
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте	0,2	0,3	0,35	0,4	0,45
Количество обученных по программам ДПО к приведенному контингенту	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

## 5. Программные мероприятия реализации плановых показателей

№№ п/п	Задача	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. Повышение эффективности образовательного процесса и развитие науки</b>			
1.1	Повышение востребованности и трудоустройства выпускников ХТИ – филиала СФУ на созданные в результате реализации национальных проектов рабочие места	Весь период	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
1.2	Увеличение числа студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (работодателями) о целевой подготовке	Весь период	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
1.3	Введение в коллегиальные органы управления ХТИ – филиала СФУ представителей из числа предприятий-партнеров (работодателей) для формирования и реализации практико-ориентированных образовательных программ	Весь период	Директор
1.4	Открытие базовой кафедры на базе АО «СУЭК-Хакасия» (направление подготовки 23.03.3 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»)	2023 г.	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрой АТиМ
1.5	Вовлечение в программу «Школа-вуз-предприятие» (с двумя школами работа в рамках данного проекта уже проводится более 6 лет)	Весь период	Начальник ОДПиНН
1.6	Создание цифровых ресурсов, расширение и внедрение ЭО и ДОТ, создание IT-куба, в рамках которого будет проводиться ежегодный конкурс IT-проектов	2024 г.	Зам. директора по УиВР

1.7	Создание Центра научных исследований и судебных экспертиз	2024 г.	Начальник ОНМСиДО, зав. кафедрами
1.8	Создание научно-образовательной лаборатории «Инновации в строительстве»	2024 г.	Начальник ОНМСиДО, зав. кафедрой Ст
1.9	Создание на базе научно-образовательной лаборатории «Дендрозкология и экологический мониторинг» Центра по научным стажировкам	2024 г.	Начальник ОНМСиДО, и. о. заведующего НОЛ ДиЭМ
<b>2. Новый формат профориентационной работы путем становления ХТИ – филиала СФУ как социально-экономической активной площадки региона</b>			
2.1	Создание предпрофессиональных инженерных классов на базе МБОУ г. Абакана «СОШ № 29»	2022 г.	Начальник ОДПиНН
2.2	Организация работы интенсивной школы «Потенциал» для учащихся районных школ во время каникул	2022 г.	Зам. директора по УиВР, Начальник ОДПиНН
2.3	Создание центра дополнительного образования детей «Технополис» (IT-куб)	2022 г.	Зам. директора по УиВР, начальник ОДПиНН
2.4	Привлечение бизнес сообщества к формированию новых механизмов по выявлению талантливой молодежи	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР
2.5	Участие института в движении «Молодые профессионалы»	2023 г.	Зам. директора по УиВР
2.6	Привлечение в ХТИ – филиал СФУ с помощью СФУ иностранных студентов из Китая, Монголии, др. стран для обучения по образовательной программе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и другим программам	Весь период	Зам. директора по УиВР, начальник ОДПиНН
2.7	Разработка программы обучения русскому языку как иностранному для желающих поступить на различные программы бакалавриата в ХТИ – филиал СФУ. Погружение в русскую и хакасскую культуру	2022 г.	Зам. директора по УиВР, начальник ОДПиНН, зав. кафедрой ГД
2.8	Организация Визит-центра для проведения конференций, конгрессов, общественных лекториев и др.	2024 г.	Директор
2.9	Привлечение участников чемпионатного движения молодые профессионалы WorldSkills Россия на обучение по индивидуальным учебным планам	2023 г.	Зам. директора по УиВР, начальник ОДПиНН

<b>3. Курс на новый механизм формирования контрольных цифр приема</b>			
3.1	<b>Повышение показателей приема</b>		
-	Повышение среднего балла ЕГЭ поступающих до 66 баллов	к 2024 г.	Начальник ОДПиНН, зав. кафедрами
-	Повышение процента заявлений на поступление в магистратуру от выпускников других вузов от 10 % до 50 %	2023 г.	Начальник ОДПиНН, зав. кафедрами
3.2	<b>Повышение показателей выпуска</b>		
-	Работа по повышению процента трудоустройства выпускников до 92,5 %	2024 г.	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
-	Работа по сохранению контингента обучающихся	Весь период	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
3.3	<b>Повышение показателей технологии</b>		
-	Увеличение приема на целевое обучение не менее 10 %	2022г.	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
-	Количество обученных по программам ДПО к приведенному контингенту до 0,2	Весь период	Зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
3.4	<b>Повышение показателей развития</b>		
-	Увеличение публикаций по базам Scopus / WoS до 2,7 на 1 НПР	2024 г.	Начальник ОНМСиДО, зав. кафедрами
-	Повышение доходов от НИОКР не менее 100,0 тыс. руб. на 1 НПР	Весь период	Начальник ОНМСиДО, зав. кафедрами
-	Увеличение доли студентов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов и пр. до 30 %	2024 г.	Зав. кафедрами
<b>4. Формирование инфраструктуры Хакасского технического института – филиала СФУ как центра городской среды</b>			
4.1	Создание проекта по реализации строительства открытого спортивного стадиона	2024 г.	Директор, зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
4.2	Создание спортивной площадки с установлением спортивных уличных тренажеров	2022 г.	Директор, зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
<b>5. Развитие института как социально-экономической площадки региона</b>			
5.1	Соответствие подготовки специалистов потребностям и задачам реализации национальных проектов на территории РХ (круглые столы с работодателями, с представителями Правительства,	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР, зав. кафедрами

	министерств, ведомств РХ и пр.)		
5.2	Развитие политики межнационального сотрудничества (профилактика экстремизма, создание крепких межнациональных отношений и единства)	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР
5.3	Осуществление взаимодействия с общественной палатой Республики Хакасия (форумы, проект «Диалог с властью» и пр.)	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР
5.4	Осуществление общественно-просветительской деятельности (тематические выставки как в институте, так и за его пределами, публичные лекции)	Весь период	Зам. директора по УиВР
5.5	Поддержка одаренных детей и молодежи (дополнительные баллы при поступлении для школьников, повышенные стипендии студентам, предоставление возможности участия в научных, образовательных конференциях, олимпиадах и пр., в том числе за пределами республики)	Весь период	Начальник ОДПиНН, зав. кафедрами
5.6	Проведение общественных и научно-просветительских мероприятий (международные, общероссийские, республиканские, городские – экологическое, эстетическое, правовое воспитание)	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР, начальник ОНМСиДО, зав. кафедрами
5.7	Активизация молодежных движений в социальной сфере (волонтерское движение «Пламя», студенческий спортивный клуб «Аба»)	Весь период	Зам. директора по УиВР, руководитель ЦСК
<b>6. Повышение управленческой и экономической эффективности</b>			
6.1	<b>Увеличение доходов за счет привлечения дополнительных ресурсов</b>	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР
6.2	<b>Развитие кадрового потенциала</b>		
–	Продолжение вовлечения НИР и инженерно-технических работников (ИТР) института в «Модель эффективного контракта» СФУ	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР
–	Сохранение кадрового состава и уровня доходов на период снижения численности студентов	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
–	Совершенствование системы непрерывного образования и дополнительной профессиональной подготовки	Весь период	Начальник ОНМСиДО, зав. кафедрами
6.3	<b>Модернизация системы управления институтом</b>		
–	Разработка и реализация стратегии	Весь период	Директор

	управления развитием института		
-	Создание Фонда развития института	2024 г.	Директор
-	Управление репутацией ХТИ – филиала СФУ	Весь период	Директор, зам. директора по УиВР, зав. кафедрами
-	Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития	Весь период	Директор