

Министерство образования и науки Российской Федерации
Хакасский технический институт – филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В. Дулесова
2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеучебной и воспитательной работы в
Хакасском техническом институте – филиале ФГАОУ ВПО
«Сибирский федеральный университет»**

ПВД ОВВР - 2012
шифр документа

Абакан 2012



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 2 из 13

1 Общие положения

В рамках социально-культурного развития общества формирование всесторонне развитой личности будущего специалиста является одной из приоритетных задач системы высшего образования.

Воспитательная работа непосредственно связана с социальным заказом на качественную подготовку специалистов с высшим образованием, что соответствует поставленным целям политики руководства в области качества и требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

В число важнейших направлений воспитательной работы в Хакасском техническом институте – филиале ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (далее – ХТИ – филиал СФУ, Институт) входят:

- воспитательная работа в сфере профессиональной подготовки студентов;
- комплексное решение проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества;
- развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни;
- создание социально-психологического климата, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- совершенствование научной подготовки в области социально-гуманитарных, общенаучных и технических дисциплин;
- развитие материально-технической базы и социокультурной сферы (достаточное количество учебной литературы, компьютерных классов, учебно-методических кабинетов, читальных залов, лабораторий);
- поиск наиболее эффективных путей и средств воспитания студентов.

Формирование личности студента предполагает осуществление воспитательных воздействий в среде учебного процесса, научных исследований, общественной деятельности и т.д.

В системе обучения и воспитания в современных условиях основными принципами являются:

- организация учебно-воспитательной работы и всей деятельности института, направленной на современное развитие высшего образования в стране (демократизация, гуманизация, активность личности и др.);
- единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования системы воспитания;
- стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей всех



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 3 из 13

участников процесса обучения-воспитания;

- научное обеспечение развития системы обучения и воспитания студентов.

Формируемые в высшей школе социально-значимые качества личности будущего специалиста:

- мировоззренческие качества (гуманизм, одухотворенность, гармоничность, целостность);

- профессиональная компетентность (наличие знаний, умений, навыков, творческих способностей, активности, ответственности);

- социальная активность (чувство долга, коллективизм, настойчивость, энергичность, организованность, дисциплинированность, честность и др.);

- определенный культурный и интеллектуальный уровень;

- гражданская зрелость.

2 Основная часть

2.1 Основные направления формирования личности будущего специалиста

2.1.1 Профессиональная подготовка

Важнейший элемент в системе подготовки будущего специалиста, его формирования как личности – современные знания.

Профессиональная подготовка должна быть направлена на формирование:

- у студентов потребности к учебе, труду и профессионализму;

- умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и научных исследованиях;

- трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда.

Важнейшими направлениями совершенствования профессиональной подготовки следует считать:

- организация учебного процесса на основе передовых педагогических технологий, обеспечивающих возможность выбора модели обучения и получения студентом комплекса знаний, максимально отвечающих его потребностям, идеалам, ценностям и индивидуальным способностям (разработка учебных планов и программ, форм и методов обучения, индивидуализирующих различные модели подготовки, взаимоотношений между студентами и



**Положение об организации
внеучебной и воспитательной работы**

ПВД ОВВР - 2012

Страница 4 из 13

преподавателями);

- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности студентов (рациональное планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов, использование различных форм и методов организации воспитательного процесса, развитие самостоятельности и инициативы).

2.1.2 Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения

Воспитание патриотизма и интернационализма предполагает:

- формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;
- воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, проявления любви к своей Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.

Формирование культуры межнационального общения достигается:

- овладением и применением определенных интернациональных норм поведения, способов и форм дружественных взаимоотношений между представителями различных этнических групп;
- воспитанием гуманного отношения, такта и уважения к представителям других национальностей;
- поддержанием в студенческой среде критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма, овладением знаниями социальной психологии для восприятия особенностей культуры и быта представителей других национальностей.

Воспитание патриотизма и интернационализма осуществляется, в основном, в учебном процессе.

2.1.3 Нравственное воспитание личности

Нравственное воспитание должно быть направлено на:

- формирование нравственности личности, которая выражается в осознании студентом истины добра, справедливости, свободы совести, чести, в воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие самосознания и социального оптимизма, устойчивости и зрелости гуманистического мировоззрения и исторического сознания;
- выявление готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности;
- усвоение личностью социально-культурного опыта.



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 5 из 13

2.1.4 Эстетическое воспитание личности

Эстетическое воспитание должно быть направлено на:

- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;
- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;
- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса; развитие навыков эстетической культуры.

Для практики эстетического воспитания должно быть характерно сочетание форм и методов, обеспечивающих эстетическое восприятие и включающих студентов в активную эстетическую деятельность.

2.1.5 Воспитание физически и духовно здоровой личности

Физическое воспитание является средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов и должно быть направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности и долголетия будущих специалистов;
- развитие у студентов знаний по физической культуре и спорту;
- воспитание морально-волевых качеств и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний.

2.2 Организационное обеспечение системы воспитания студентов

2.2.1 Воспитательную работу в институте организует Совет по воспитательной работе, возглавляемый заместителем директора по учебной и воспитательной работе (далее зам. директора по УиВР).

В состав Совета входят: заместитель председателя Совета по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель студенческого профсоюзного комитета, председатель студенческого совета института, председатель студенческого совета общежития, психолог, заведующий библиотекой филиала, руководитель культурно-образовательного центра, руководитель студенческого театра, заведующий секцией Физвоспитания.

2.2.2 Совет по воспитательной работе призван:

- инициировать и координировать деятельность всех подразделений института, участвующих в воспитательной работе со студентами;
- осуществлять научно-методическое обеспечение, общее руководство и контроль выполнения планов воспитательной работы в институте.

2.2.3 Совет по воспитательной работе осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией института, профсоюзной и ины-



**Положение об организации
внеучебной и воспитательной работы**

ПВД ОВВР - 2012

Страница 6 из 13

ми молодежными и студенческими организациями, имеющими отношение к обеспечению, управлению и оценке результатов учебно-воспитательной деятельности.

2.2.4 Разработка планов, организация и контроль их выполнения, анализ результатов с предложениями по совершенствованию воспитательной работы возлагается на Совет по воспитательной работе.

2.2.5 Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

На отделениях:

- деятельностью профессорско-преподавательского состава и сотрудников отделений;
- работой преподавателей-кураторов студенческих групп 1 курса под руководством председателя Совета по воспитательной работе;
- деятельностью различных общественных студенческих организаций.

В студенческом общежитии:

- работой куратора общежития, работой студенческого совета общежития, заведующих отделениями с привлечением профессорско-преподавательского состава и сотрудников соответствующих отделений.

В институте в целом:

- деятельностью различных молодежных организаций института, культурно-образовательным центром и секцией Физвоспитания.

2.2.6 Ответственность за воспитательную работу со студентами в целом по институту возлагается на зам. директора по УиВР.

2.2.7 Ответственность за воспитание физически и духовно здоровой личности будущего специалиста, повышение его работоспособности, творческой активности и долголетия возлагается на секцию Физвоспитания.

2.2.8 Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности студента, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом является студенческое самоуправление. Развитие студенческого самоуправления включает участие председателя студенческого совета в работе Ученого совета института, в различных комиссиях (жилищно-бытовой, социальной защищенности студентов, совершенствования учебно-воспитательной работы, организации досуга и т.д.).

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, составление графика экзаменационной сессии, распределение мест в общежитии, включая принятие решений о выселении студентов из общежитий, в оценке качества проведения занятий и т.д.



**Положение об организации
внеучебной и воспитательной работы**

ПВД ОВВР - 2012

Страница 8 из 13

производстве и общественно-полезных работах.

2.3.2 Создание системы общей и специальной информированности студента

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности института в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием системы представления информации, включающей в себя:

- организацию тематических выставок литературы, другие формы активного взаимодействия с библиотекой;

- организацию выставок художественного и научно-технического творчества;

- публикации в стенной печати, создание различных стендов, буклетов, справочной литературы и т.д.;

- встречи студентов с выпускниками института, учеными, ведущими специалистами и т.д.;

- проведение общеинститутских мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;

- разработку и внедрение рекомендаций по организации умственного труда и самостоятельной работы студентов в рамках учебной деятельности, пропаганда положительного опыта работы группы и отдельных студентов в средствах массовой информации, стенной печати, на сайте института.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление студентов с традициями института, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов и т.д.; организацией учебного процесса и НИР; задачами и направлениями деятельности различных подразделений и общественных организаций; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах института и за его пределами;

- формирование умений и навыков учебной, научно-исследовательской и общественной работы: при работе с книгой, конспектом, компьютером, при подготовке к лабораторной работе, зачету, коллоквиуму, к семинарским занятиям; самостоятельной работе студентов, поиске и хранении научной информации и т.д.;

- развитие самостоятельности, активности, интереса к умственной работе (планирование режима работы и своевременной реализации графиков учебного процесса, организация рабочего места, правильное использование технических средств обучения и т.д.), воспитание целеустремленности и дисциплинированности.



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 9 из 13

2.3.3 Реализация демократичной и открытой системы социального партнерства

Наиболее плодотворно процесс воспитания и обучения обеспечивается за счет правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и учащимися. Студенты должны видеть в лице преподавателей не только профессионалов, но и авторитетных друзей, советчиков и помощников в устройстве их жизни, в различных сферах их деятельности.

Необходимыми условиями для реализации демократичной системы социального партнерства в институте являются:

- функционирование системы кураторов студенческих групп на младших курсах очной формы обучения. В их функции должны входить задачи информирования студентов по различным вопросам жизнедеятельности Института, наставничество и обеспечение социального партнерства;
- регулярные встречи студенческой молодежи с представителями администрации института, отделений, заведующими кафедрами, кураторами;
- участие представителя студенческого профкома, выражающего интересы студентов, в работе всех органов управления институтом;
- совершенствование различных форм студенческого самоуправления.

2.3.4 Обеспечение профессиональной готовности преподавателей к реализации современных педагогических принципов

Реализация задач обучения и воспитания осуществляется в процессе общения преподавателя со студентами. Эта сфера деятельности требует от педагога знания особенностей развития личности, ее потребностей, интересов и целей, а также взаимной психологической расположенности обучаемого и педагога.

С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе.

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей обеспечивается системой повышения квалификации и переподготовки кадров, посещение различных семинаров и пр.

Особое внимание в подготовке и переподготовке кадров должно уделяться психолого-педагогическим знаниям, культуре и этике общения, формированию и совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

2.4 Формы и методы внеучебной воспитательной работы



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 10 из 13

2.4.1 Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

2.4.2 Система внеучебной воспитательной работы (далее – ВВР) включает:

- работу Института в целом, его кафедр и отделений;
- проведение общеинститутских праздников;
- воспитательную работу в общежитиях;
- создание в Институте атмосферы негативного отношения к наркотикам и лицам, употребляющим наркотики, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых студентов.

Важную роль в организации ВВР должны играть различные студенческие объединения: клубы, центры, общества, кружки по интересам и т.д.

2.4.3 Формы и методы ВВР многообразны:

- проведение читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, дискотек;
- встречи с известными людьми, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов; выставки научных достижений, информационного материала об истории Института;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений, театральных, хореографических коллективов, ансамблей песни и танца и т.д.;
- организация посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино;
- организация экскурсий по городу, посещений музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, республики и страны;
- проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к основному закону Конституции РФ и РХ, законам Российской Федерации, принципам и нормам правового, цивилизованного общества;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил проживания в общежитии путем организации лекций и бесед с приглашением специали-



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 11 из 13

тов МВД;

- проведения среди студентов пропаганды рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы путем:

- обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом;

- развития материально-технической базы для занятий физической культурой в Институте и в студенческом общежитии;

- совершенствования методических и научных основ физического воспитания;

- вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по подготовке спортсменов;

- проведения массовых спортивных мероприятий (соревнования по видам спорта, смотры-конкурсы среди отделений на лучшую постановку спортивно-массовой работы и т.д.);

- развитие студенческого самоуправления в области физической культуры и спорта через организацию самодеятельной физкультурной работы.

2.4.4 Формы воспитательной работы в общежитиях:

- проведение преподавателями и сотрудниками лекций, бесед, консультаций со студентами, вечеров отдыха, встреч с интересными людьми;

- организация вечеров вопросов и ответов, смотров-конкурсов, концертов;

- проведение соревнований между комнатами, этажами, секциями и т.д.

2.4.5 Одним из перспективных направлений ВВР является ее профессионализация и связанные с ней вопросы методического, кадрового и финансового обеспечения. Профессионализация ВВР представляет собой путь к созданию атмосферы духовности, нравственно-эстетической среды в Институте.

2.4.6 Профессионализация ВВР предполагает обеспечение соответствующих подразделений Института высококвалифицированными специалистами (педагогами, психологами, социологами, культурологами, методистами и т.д.).

2.4.7 Важнейшим направлением ВВР является формирование гуманитарной среды.

2.5 Проведение социологических исследований



**Положение об организации
внеучебной и воспитательной работы**

ПВД ОВВР - 2012

Страница 12 из 13

Важная роль в решении задач формирования личности будущего специалиста отводится социологическим исследованиям, основным направлением которых является анализ эффективности внеучебных и воспитательных мероприятий в Институте с целью выявления недостатков в деятельности коллектива и выработки конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы.

3 Ответственность

3.1 Ответственность за выполнение требований данного Положения несут:

- в институте – зам. директора по УиВР;
- на отделениях – заведующие отделениями;
- на кафедрах – заведующие кафедрами;
- в структурных подразделениях – сотрудники, участвующие в воспитательной работе со студентами.

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе

М. М. Сагалакова

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

Е. А. Анненкова

Заведующий планово-
финансовым сектором

Л. Н. Силютина

Заведующий
правовым сектором

Т. И. Потылицына

Специалист учебно-
методического отдела

С. А. Степанова



Положение об организации внеучебной и воспитательной работы

ПВД ОВВР - 2012

Страница 13 из 13

ПРИЛОЖЕНИЕ

Структура организации внеучебной и воспитательной работы
ХТИ – филиала СФУ

